**Doorstroomregeling nieuwe structuur**

In de nieuwe structuur van het **Middelbaar beroepsonderwijs** (MBO) zijn er **vijf (5) Afstudeerrichtingen te weten**

1.MBO Economie(EC)  
2.MBO Marketing (MA)  
3.MBO Secretarieel (SE)  
4.MBO Statistiek (ST)  
5. MBO Toerisme (TO)

In de nieuwe structuur is er sprake van leerling –gestuurde onderwijs. De student werkt zelfstandig

En in een groep aan gevarieerde opdrachten en zoekt er relevante informatie bij met behulp van de

Nieuwste technologie. De leraar heeft hierbij een begeleidende rol (coach). Binnen deze nieuwe structuur wordt er per vak gewerkt met een modulair systeem ;Dat wil zeggen dat het leerprogramma per vak is het opgedeeld in drie modules . Elk module is een afgerond onderdeel van de leer stof voor het gehele schooljaar . Een schooljaar bestaat uit drie modules van elk (8) weken.

2.   Algemeen

2.1 Het modulair systeem.

Uit onderzoek is gebleken dat modulair systeem leidt tot verbeterde studievoortgang en een verhoogde kans van slagen. Voorts is er meer interactie ,meer zelfwerkzaamheid, meer mogelijkheid tot samenwerken en een grotere mate van verantwoordelijkheid voor eigen studieresultaten bij de student. Dit systeem moet leiden tot een vlotte doorstroming, waardoor de studievoortgang niet in het geding komt.

In elke module staat een onderwerp centraal met daaraan gekoppeld de leerstof. Een module duurt acht (8) weken en wordt direct afgesloten met een regulier schriftelijke toets en/of praktische

opdracht.

**Een student heeft een module succesvol afgerond indien hij/zij minimaal het cijfer 6.0 (ZES) heeft gescoord.**

2.2.     Stage

**In de nieuwe structuur neemt de stage een belangrijke plaats in . Het doel van de stage is om de student die een beroepsopleiding volgt in staat te stellen hetgeen hij/zij geleerd heeft (kennis en vaardigheden) gedurende de duur van de opleiding gelijk toe te kunnen passen. Ook leert de student tijdens de stage welke beroepshouding van hem/haar verwacht wordt. Elke stage wordt afgerond met een opdracht.**

**2.3. Simulatie**

Een andere manier om hetgeen de student geleerd heeft aan de praktijk te kunnen toetsten is door de simulatie. Een definitie van simulatie is het nabootsen van een zo werkelijk mogelijk situatie. Dit gebeurt vaak door een model van die werkelijkheid op te zetten bijv. door op school in een daarvoor bestemd lokaal (simulatielokaal) een bedrijfje met een receptie , een administratie etc. na te bootsen. De student kan op school de opgedane kennis toepassen en op deze manier vraagstukken oplossen die zich in de werkelijkheid kunnen voordoen.

**2.4. Toetsmomenten**

Er zijn in een schooljaar voor elke module *drie* (3) *toetsmomenten namelijk:*

Toetsmoment 1 = Na de reguliere lessen

Toetsmoment 2 = later in het jaar

Toetsmoment 3 = aan het eind van het schooljaar .

Het aanbieden van 3 toetsmomenten vergroot wel degelijk de succeskansen voor de student. Daarom wordt de student geadviseerd optimaal gebruik te maken van de geboden kansen.

**2.5. Intekenen voor de toets**

De student wordt geacht voor elke toetsmoment in te tekenen voor deelname.

**2.6. Afwezigheid**

In de nieuwe structuur is er **geen INHAAL**. De student die **niet** heeft deelgenomen aan een toets word in de gelegenheid gesteld de module als nog te halen op de andere toetsmomenten met dien verstande dat het maximale aantal van drie (3) toetsmomenten gehandhaafd blijft.

**2.7. Toetsbriefje**

Na elke behaalde module ontvangt de student een bewijsstuk van deelname in de vorm van een toetsbriefje, waarop het behaalde cijfer en het resultaat ( gehaald/~~niet gehaald)~~ vermeld wordt. De student dient zijn/haar vordering zelf bij te houden en de toetsbriefjes zorgvuldig bewaren.

**3. HET BASISJAAR**

In totaal worden er in het basis jaar zeventien (17) vakken verzorgd (Bijlage 1) .Elk vak bestaat uit Drie (3) modules. Er zijn in totaal 51 modules.

**3.1.   Stage: oriëntatie**

In het basis jaar is er ook een praktisch gedeelte dat wil zeggen dat er stage wordt gelopen en wel in

vier (4) periodes van elk een (1) week . Deze stage is een oriëntatiestage of ook wel snuffelstage.

Het primaire doel van deze stage is het zich oriënteren op de beroepen die de opleiding aanbiedt; het **kennismaken met de stageplek c.q het stagebedrijf en het beroep waarin je na je studie mogelijk terechtkomt.** Deze stage kan eventueel helpen bij het kiezen van de afstudeerrichting en een passend beroep.

**3.2.   Doorstroming basisjaar naar tweede leerjaar**

Doorstroming naar het tweede leerjaar mag, indien de student voldoet aan de volgende voorwaarde:

1. De student heeft alle 51 modules **maar tenminste 41 (80%)** modules gehaald met minimaal een 6.0 (een zes).

**N.B:.** De afronding van het aantal behaalde modules geschiedt als volgt:

Gelijk of groter dan 0,5 naar **boven** afronden.           Bv.   40,8 wordt 41

Kleiner dan 0,5 naar **beneden** afronden.                     Bv.   35,2 wordt 35

**3.3       Geen doorstroming naar tweede leerjaar**

De student die minder dan 41 modules heeft gehaald voldoet niet aan de norm en mag op basis

hiervan **NIET doorstromen.** De student heeft vrijstelling voor de behaalde vakken en dient de modules die hij/zij niet gehaald heeft opnieuw te volgen.

**Bijlage 1               De vakken (17), hun codes en het aantal lesuren per vak basisjaar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **VAK** | **CODE** | **Aantal lesuren** | **Aantal modules** |
| 01 | Nederlands | **NE** | 3 | 3 |
| 02 | Engels | **EN** | 3 | 3 |
| 03 | Spaans | **SP** | 2 | 3 |
| 04 | Economie 1 | **ECO 1** | 2 | 3 |
| 05 | Economie 2 | **ECO 2** | 4 | 3 |
| 06 | Beschrijvende Statistiek | **BS** | 2 | 3 |
| 07 | Onderzoeksvaardigheden | **OV** | 1 | 3 |
| 08 | Communicatieve vaardigheden | **CV** | 1 | 3 |
| 09 | Sociale vaardigheden | **SV** | 1 | 3 |
| 10 | Wiskunde | **WI** | 3 | 3 |
| 11 | Maatschappijleer | **ML** | 1 | 3 |
| 12 | Esthetische Vorming | **EV** | 1 | 3 |
| 13 | Geschiedenis | **GS** | 1 | 3 |
| 14 | Aardrijkskunde | **AK** | 1 | 3 |
| 15 | Informatie en Communicatie Technologie | **ICT** | 2 | 3 |
| 16 | Lichamelijke Opvoeding | **LO** | 2 | 3 |
| 17 | Simulatie (praktijk op school) | **SIM** | 2 | 3 |
|  | **Totaal** |  | 32 | 51 |

**Te behalen modules: 80% van 51 modules is gelijk aan 41 modules**

**4. HET 2e LEERJAAR**

**4.1       Algemeen**

In het tweede leerjaar van de gekozen afstudeerrichting bestaat elk vak uit ѐѐn of twee modules. Een module duurt acht weken en wordt afgesloten met een schriftelijke toets en/of een praktische opdracht. **Om een module te halen dient een leerling *tenminste het cijfer zes (6,0) te scoren.***

**4.2       Stage (Module 3)**

In het tweede leerjaar is er ook een praktisch gedeelte d.w.z. dat er stage wordt gelopen en wel twee (2) maanden. Het doel van deze stage is dat studenten de beroepsvaardigheden en de kennis die zij gedurende de opleiding hebben opgedaan toepassen in de praktijk. De stage zal afgesloten worden met een vakspecifieke eindopdracht. Tijdens de meeloopstage voer je onder begeleiding van een bedrijfsmentor beroep specifieke taken uit. Je leert de theoretische kennis in de praktijk te gebruiken. De meeloopstage is behaald indien je aan het eind met een **V** (voldoende) wordt beoordeeld. Is de beoordeling **O**(onvoldoende), dan zal je de meeloopstage in het jaar daarop opnieuw moeten volgen. **Je mag dan niet meedoen aan de stage voor het derde leerjaar alvorens de meeloopstage met een V afgerond te hebben**

**4.3       Doorstroming naar het derde leerjaar**

Doorstroming naar het volgende leerjaar mag, indien de student voldoet aan de **voorwaarde zoals gesteld in a:**

1. De student heeft alle modules maar tenminste 80% van het aantal modules van het **tweede leerjaar** gehaald.

De student die niet aan de hierboven genoemde voorwaarde voldoet, stroomt **niet** door. Hij/zij heeft vrijstelling voor de behaalde vakken en dient de niet behaalde vakken opnieuw in de tweede klas te volgen.

**4.4       Doorstroming van het derde naar het vierde leerjaar**

Doorstroming naar het volgende leerjaar mag, indien de student voldoet aan de **voorwaarde zoals gesteld in a:**

1. de student heeft alle modules maar tenminste 80% van het aantal modules van het **derde leerjaar** gehaald.

De student die niet aan de hierboven genoemde voorwaarde voldoet, stroomt **niet** door. Hij/zij heeft vrijstelling voor de behaalde vakken en dient de niet behaalde vakken opnieuw in het derde leerjaar te volgen.

**N.B:.** de afronding van het aantal behaalde modules geschiedt als volgt:

Gelijk of groter dan 0,5 naar **boven** afronden.         bv. 40,8 wordt 41

Kleiner dan 0,5 naar **beneden** afronden.                  bv. 35,2 wordt 35

**Bijlage 2:**

**De vijf (5) studierichtingen en hun beroepengroepen**

**INSTROOMEIS**

Studenten met een **MULO diploma** mogen instromen in het BASISJAAR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BASISJAAR** | | |  |
| **ECONOMIE** | | **MARKETING** |  |
|  |
| **Niveau 2** | Bedrijfsadministratief medewerker | Commercieel medewerker |  |
| **Niveau 3** | Assistent Bedrijfsadministrateur | Marketing Medewerker |  |
| **Niveau 4** | Bedrijfsadministrateur | Assistent marketing manager |  |
| **Niveau 4** | Assistent Accountant |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **BASISJAAR** | | |  |
| **SECRETARIEEL** | | **STATISTIEK** |  |
|  |
| **Niveau 2** | Secretarieel medewerker | Statistiek medewerker |  |
| **Niveau 3** | Secretaresse |  |  |
| **Niveau 4** | Directiesecretaresse | Middelbaar Statisticus |  |
| **Niveau 4** | Management |  |
| **Niveau 4** | Office Manager |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **BASISJAAR** | | |  |
| **TOERISME FRONT OFFICE** | | **TOERISME HOSPITALITY SERVICES** |  |
|  |
| **Niveau 2** | Assistent Front Office medewerker | Assistent Hospitality Services medewerker |  |
| **Niveau 3** | Front Office medewerker | Hospitality Services medewerker |  |
| **Niveau 4** | Assistent manager Front Office | Assistent manager Hospitality Services |  |

**Bijlage 3:**

**Overzicht beroepengroepen per studierichting en hun afkortingen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afstudeer-richting** | **niveau** | **beroepengroep** | **afkorting** | **Leerjaar 2** |  | **Leerjaar 3** |  |
|  |  |  |  | **Aantal modules** | **\*Te behalen modules** |  |  |
| **Economie** | 2 | Bedrijfsadministratief medewerker | BAM | 22 | 18 |  |  |
|  | 3 | Assistent Bedrijfsadministrateur | ABA | 26 | 21 | 26 | 21 |
|  | 4 | Bedrijfsadministrateur | BAD | 26 | 21 | 26 | 21 |
|  | 4 | Assistent-accountant | AA | 26 | 21 | 26 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Secretarieel** | 2 | Secretarieel medewerker | SEM | 22 | 18 | 24 | 19 |
|  | 3 | Secretaresse | SEC | 24 | 19 | 24 | 19 |
|  | 4 | Directiesecrestaresse | DSE | 24 | 19 | 24 | 19 |
|  | 4 | Managementassistent | MANA | 24 | 19 | 24 | 19 |
|  | 4 | Office Manager | OFMA | 24 | 19 | 24 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Marketing** | 2 | Commercieel medewerker | COM | 24 | 19 |  |  |
|  | 3 | Marketing medewerker | MAM | 24 | 19 | 26 | 21 |
|  | 4 | Assistent marketing manager | AMMA | 26 | 21 | 26 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toerisme** | 2 | Assistent Front Office medewerker | AFOM | 18 | 18 |  |  |
|  | 3 | Front Office medewerker | FOM | 21 | 21 | 26 | 21 |
|  | 4 | Assistent Front Office Manager | AFMA | 21 | 21 | 26 | 21 |
|  | 2 | Assistent Hospitality Services medewerker | AHSM |  |  |  |  |
|  | 3 | Hospitality Services medewerker | HSM |  |  |  |  |
|  | 4 | Assistent Hospitality Services Manager | AHSMA |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Statistiek** | 2 | Statistiek medewerker | STAM | 25 | 20 |  | 21 |
|  | 4 | Middelbaar statisticus | MSTA | 23 | 18 | 26 | 21 |

**\*Te behalen modules: 80% van het aantal modules per niveau**

**Bijlage 4:  De vakken en het aantal lesuren per week van de verschillende beroepsgroepen**

**Tweede leerjaar**

**OVERZICHT vakken- en urentabel Marketing**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEAU 2** | | | **NIVEAU 3** | | | **NIVEAU 4** | | |
| **COMMERCIEEL MEDEWERKER** | | | **MARKETING MEDEWERKER** | | | **ASSISTENT MARKETING MANAGER** | | |
| **Tweede leerjaar** | | | **Tweede leerjaar** | | | **Tweede leerjaar** | | |
| **Module 1** | | **Les-** | **Module 1** | | **Les-** | **Module 1** | | **Les-** |
|  | **Vakken** | **Uren** | **No.** | **Vakken** | **Uren** |  | **Vakken** | **Uren** |
| 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 3 | 1 | Nederlands | 3 |
| 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 3 | 2 | Engels | 3 |
| 3 | Inleiding marketing | 3 | 3 | Commerciele Economie | 3 | 3 | Marketing 1 | 4 |
| 4 | Inleiding Management & Organisatie | 3 | 4 | Inleiding bedrijfseconomie | 2 | 4 | Inleiding bedrijfseconomie | 2 |
| 5 | Commercieel rekenen | 3 | 5 | Commerciele Calculatie en Statistiek | 4 | 5 | Communicatieve vaardigheden | 2 |
| 6 | Omgangsvaardigheden | 2 | 6 | Omgangsvaardigheden | 2 | 6 | Commerciele Calculatie | 3 |
| 7 | Communicatieve vaardigheden | 2 | 7 | Communicatieve vaardigheden | 2 | 7 | Wiskunde | 2 |
| 8 | Inleiding statistiek | 2 | 8 | Inleiding financiering | 3 | 8 | Financiering | 3 |
| 9 | Inleiding recht | 2 | 9 | Inleiding recht | 2 | 9 | Omgangsvaardigheden | 1 |
| 10 | Digitale vaardigheden | 4 | 10 | Digitale vaardigheden | 2 | 10 | Bedrijfsstatistiek | 2 |
| 11 | Lichamelijk Opvoeding | 2 | 11 | Lichamelijk Opvoeding | 2 | 11 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 12 | Simulatie | 3 | 12 | Simulatie | 2 | 12 | Lichamelijk Opvoeding | 2 |
|  |  |  |  |  |  | 13 | Simulatie | 2 |
| Totaal | | 34 |  | | 30 |  | | 31 |
| **MODULE 2** | | **Les-** | **MODULE 2** | | **Les-** | **MODULE 2** | | **Les-** |
|  | **Vakken** | **Uren** | **No.** | **Vakken** | **Uren** |  | **Vakken** | **Uren** |
| 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 3 | 1 | Nederlands | 3 |
| 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 3 | 2 | Engels | 3 |
| 3 | Inleiding marktonderzoek | 2 | 3 | Commercieel Economie | 3 | 3 | Communicatieve vaardigheden | 2 |
| 4 | Consumer marketing | 3 | 4 | Inleiding bedrijfseconomie | 2 | 4 | Inleiding bedrijfseconomie | 2 |
| 5 | Commercieel rekenen | 3 | 5 | Commerciele Calculatie en Statistiek | 4 | 5 | Marketing 2 | 4 |
| 6 | Omgangsvaardigheden | 2 | 6 | Omgangsvaardigheden | 2 | 6 | Commerciele Calculatie | 3 |
| 7 | Communicatieve vaardigheden | 2 | 7 | Communicatieve vaardigheden | 2 | 7 | Wiskunde | 2 |
| 8 | Inleiding statistiek | 2 | 8 | Inleiding financiering | 3 | 8 | Financiering | 3 |
| 9 | Digitale vaardigheden | 4 | 9 | Digitale vaardigheden | 2 | 9 | Omgangsvaardigheden | 1 |
| 10 | Lichamelijk Opvoeding | 2 | 10 | Lichamelijk Opvoeding | 2 | 10 | Bedrijfsstatistiek | 2 |
| 11 | Simulatie | 3 | 11 | Simulatie | 2 | 11 | Digitale vaardigheden | 2 |
|  |  |  | 12 | Inleiding recht | 2 | 12 | Lichamelijk Opvoeding | 2 |
|  |  |  |  |  |  | 13 | Simulatie | 2 |
| Totaal | | 31 | Totaal | | 30 | Totaal | | 31 |
| **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | |
|  | STAGE |  |  | STAGE |  |  | STAGE |  |
|  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |

**De vakken en het aantal lesuren per vak van de verschillende beroepengroepen**

**Vakken- en urentabel  
STATISTIEK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEAU 2** | | | **NIVEAU 4** | | |
| **Statistisch Medewerker** | | | **Middelbaar Statisticus** | | |
| **Tweede leerjaar** | | | **Tweede leerjaar** | | |
| **MODULE 1** | | | **MODULE 1** | | |
|  | **Vakken** | **Lesuren** |  | **Vakken** | **Lesuren** |
| 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Algemene Economie | 2 | 3 | Kansrekening | 6 |
| 4 | Inleiding bedrijfseconomie | 2 | 4 | Inleiding bedrijfseconomie | 2 |
| 5 | Economische Statistiek | 2 | 5 | Algemene Economie | 2 |
| 6 | Communicatieve vaardigheden | 2 | 6 | Communicatieve vaardigheden | 2 |
| 7 | Onderzoeksvaardigheden | 2 | 7 | Economische Statistieken | 2 |
| 8 | Demografische Statistieken | 2 | 8 | Wiskunde | 4 |
| 9 | Inleiding recht | 2 | 9 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 10 | Digitale vaardigheden | 2 | 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 11 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 11 | Onderzoeksvaardigheden | 2 |
| 12 | Simulatie | 2 | 12 | Simulatie | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Totaal** | | **28** | **Totaal** | | **34** |
| **MODULE 2** | | | **MODULE 2** | | |
|  | **Vakken** | **Lesuren** |  | **Vakken** | **Lesuren** |
| 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Personeels Statistieken | 2 | 3 | Kansrekening | 6 |
| 4 | Inleiding bedrijfseconomie | 2 | 4 | Onderzoeksvaardigheden | 2 |
| 5 | Demografische Statistiek | 3 | 5 | Algemene Economie | 2 |
| 6 | Sociale Statistieken | 2 | 6 | Correlatierekenen | 2 |
| 7 | Algemene Economie | 2 | 7 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 8 | Documentenbeheer | 2 | 8 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 9 | Digitale vaardigheden | 2 | 9 | Documentenbeheer | 2 |
| 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 10 | Wiskunde | 4 |
| 11 | Simulatie | 2 | 11 | Simulatie | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Totaal** | | **27** | **Totaal** | | **32** |
| **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | |
|  | STAGE |  |  | STAGE |  |
|  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |

**VAKKEN- EN URENTABEL TOERISME**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEAU 2** | | | **NIVEAU 3** | | | **NIVEAU 4** | | |
| **Assistent Front Office medewerker** | | | **Front Office medewerker** | | | **Assistent Front Office manager** | | |
| **Tweede leerjaar** | | | **Tweede leerjaar** | | | **Tweede leerjaar** | | |
| **MODULE 1** | | **LES-** | **MODULE 1** | | **LES-** | **MODULE 1** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nederlands | 3 | 1 | Nederlands | 3 | 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 3 | 2 | Engels | 3 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 4 | Communicatieve vaardigheden | 3 | 4 | Communicatieve vaardigheden | 3 | 4 | Communicatieve vaardigheden | 3 |
| 5 | Omgangsvaardigheden | 3 | 5 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 5 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 6 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 6 | Inleiding Toerisme | 2 | 6 | Inleiding Toerisme | 2 |
| 7 | Inleiding Toerisme | 2 | 7 | Aardrijkskunde | 2 | 7 | Aardrijkskunde | 2 |
| 8 | Aardrijkskunde | 2 | 8 | Front Office theorie en praktijk | 4 | 8 | Front Office theorie en praktijk | 2 |
| 9 | Front Office theorie en praktijk | 4 | 9 | Inleiding hotelwezen | 3 | 9 | Inleiding hotelwezen | 3 |
| 10 | Inleiding hotelwezen | 2 | 10 | Frans | 3 | 10 | Frans | 3 |
| 11 | Rekenvaardigheden | 2 | 11 | Spaans\* of portugees | 2\*/3 | 11 | Spaans\* of portugees | 2\*/3 |
| 12 | Simulatie | 2 | 12 | Toegepaste economie | 2 | 12 | Toegepaste economie | 2 |
|  |  |  | 13 | Simulatie | 2 |  | Simulatie | 2 |
| **Totaal** | | **30** | **Totaal** | | **33/34** | **Totaal** | | **33/34** |
| **MODULE 2** | | **LES-** | **MODULE 2** | | **LES-** | **MODULE 2** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nederlands |  | 1 | Nederlands |  | 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels |  | 2 | Engels |  | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Digitale vaardigheden |  | 3 | Digitale vaardigheden |  | 3 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 4 | Communicatieve vaardigheden |  | 4 | Omgangsvaardigheden |  | 4 | Omgangsvaardigheden | 2 |
| 5 | Omgangsvaardigheden |  | 5 | Lichamelijke Opvoeding |  | 5 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 6 | Lichamelijke Opvoeding |  | 6 | Inleiding Toerisme |  | 6 | Inleiding Toerisme | 2 |
| 7 | Geschiedenis en cultuur |  | 7 | Geschiedenis en cultuur |  | 7 | Geschiedenis en cultuur | 2 |
| 8 | Front Office theorie en praktijk |  | 8 | Front Office theorie en praktijk |  | 8 | Front Office theorie en praktijk | 4 |
| 9 | Inleiding reiswezen |  | 9 | Inleiding reiswezen |  | 9 | Inleiding reiswezen | 3 |
| 10 | Rekenvaardigheden |  | 10 | Frans |  | 10 | Frans | 3 |
| 11 | Simulatie |  | 11 | Spaans\* of portugees |  | 11 | Spaans\* of portugees | 2\*/3 |
|  |  |  | 12 | Toegepaste economie |  | 12 | Toegepaste economie | 2 |
|  |  |  | 13 | Simulatie |  | 13 | Simulatie | 2 |
| Totaal | | 28 | Totaal | | 33/34 | Totaal | | 34/35 |
| **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | |
|  | STAGE |  |  | STAGE |  |  | STAGE |  |
|  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

VAKKEN- EN URENTABEL ECONOMIE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEAU 2** | | | **NIVEAU 3** | | | **NIVEAU 4** | | | **NIVEAU 4** | | |
| **Bedrijfsadministratief medewerker** | | | **Assistent Bedrijfsadministrateur** | | | **Bedrijfsadministrateur** | | | **Assistent Accountant** | | |
| **Tweede leerjaar** | | | **Tweede leerjaar** | | | **Tweede leerjaar** | | | **Tweede leerjaar** | | |
| **MODULE 1** | | **LES-** | **MODULE 1** | | **LES-** | **MODULE 1** | | **LES-** | **MODULE 1** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Digitale vaardigheden | 4 | 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Digitale vaardigheden | 3 | 3 | Digitale vaardigheden | 3 |
| 4 | Communicatieve vaardigheden | 2 | 4 | Bedrijfsadministratie | 4 | 4 | Bedrijfsadministratie | 4 | 4 | Bedrijfsadministratie | 4 |
| 5 | Omgangsvaardigheden | 2 | 5 | Omgangsvaardigheden | 1 | 5 | Omgangsvaardigheden | 1 | 5 | Omgangsvaardigheden | 1 |
| 6 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 6 | Financiele rekenkunde 1 | 3 | 6 | Financiele rekenkunde 1 | 3 | 6 | Financiele rekenkunde 1 | 3 |
| 7 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 | 7 | Arbeidsrecht | 2 | 7 | Arbeidsrecht | 2 | 7 | Arbeidsrecht | 2 |
| 8 | Bedrijfsadministratie | 4 | 8 | Bedrijfseconomie | 2 | 8 | Management accounting | 2 | 8 | Management accounting | 2 |
| 9 | Rekenvaardigheden | 3 | 9 | Beschrijvende statistiek | 2 | 9 | Beschrijvende statistiek | 2 | 9 | Beschrijvende statistiek | 2 |
| 10 | Simulatie | 3 | 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 11 | Arbeidsrecht | 2 | 11 | Wiskunde | 2 | 11 | Wiskunde | 2 | 11 | Wiskunde | 2 |
|  |  |  | 12 | Economische Orientatie | 2 | 12 | Economische Orientatie | 2 | 12 | Economische Orientatie | 2 |
|  |  |  | 13 | Simulatie | 3 | 13 | Simulatie | 2 | 13 | Simulatie | 2 |
| TOTAAL | | 32 | TOTAAL | | 33 | TOTAAL | | 33 | TOTAAL | | 33 |
| **MODULE 2** | | **LES-** | **MODULE 2** | | **LES-** | **MODULE 2** | | **LES-** | **MODULE 2** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Digitale vaardigheden | 4 | 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Digitale vaardigheden | 3 | 3 | Digitale vaardigheden | 3 |
| 4 | Communicatieve vaardigheden | 2 | 4 | Bedrijfsadministratie | 4 | 4 | Bedrijfsadministratie | 4 | 4 | Bedrijfsadministratie | 4 |
| 5 | Omgangsvaardigheden | 2 | 5 | Documentatie en Informatieverzorging | 1 | 5 | Documentatie en Informatieverzorging | 1 | 5 | Documentatie en Informatieverzorging | 1 |
| 6 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 6 | Financiele rekenkunde 1 | 3 | 6 | Financiele rekenkunde 1 | 3 | 6 | Financiele rekenkunde 1 | 3 |
| 7 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 | 7 | Belastingsrecht | 2 | 7 | Belastingsrecht | 2 | 7 | Belastingsrecht | 2 |
| 8 | Bedrijfsadministratie | 4 | 8 | Bedrijfseconomie | 2 | 8 | Management accounting | 2 | 8 | Management accounting | 2 |
| 9 | Rekenvaardigheden | 3 | 9 | Beschrijvende statistiek | 2 | 9 | Beschrijvende statistiek | 2 | 9 | Beschrijvende statistiek | 2 |
| 10 | Simulatie | 3 | 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 11 | Belastingsrecht | 2 | 11 | Wiskunde | 2 | 11 | Wiskunde | 2 | 11 | Wiskunde | 2 |
|  |  |  | 12 | Economische Orientatie | 2 | 12 | Economische Orientatie | 2 | 12 | Economische Orientatie | 2 |
|  |  |  | 13 | Simulatie | 2 | 13 | Simulatie | 2 | 13 | Simulatie | 2 |
| TOTAAL | | 32 | TOTAAL | | 33 | TOTAAL | | 33 | TOTAAL | | 33 |
| **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | |
|  | STAGE |  |  | STAGE |  |  | STAGE |  |  | STAGE |  |
|  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |

**VAKKEN- EN URENTABEL SECRETARIEEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEAU 2** | | | **NIVEAU 3** | | | **NIVEAU 4** | | | **NIVEAU 4** | | |
| **SECRETARIEEL MEDEWERKER** | | | **SECRETARESSE** | | | **DIRECTIE SECRETARESSE / MANAGEMENTASSISTENT** | | | **Office Manager** | | |
| **Tweede leerjaar** | | | **Tweede leerjaar** | | | **Tweede leerjaar** | | | **Tweede leerjaar** | | |
| **MODULE 1** | | **LES-** | **MODULE 1** | | **LES-** | **MODULE 1** | | **LES-** | **MODULE 1** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nedrelands | 4 | 1 | Nedrelands | 4 | 1 | Nedrelands | 4 |
| 2 | Engels | 3 | 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Digitale vaardigheden | 4 | 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Spaans\* of portugees | 4 | 3 | Spaans\* of portugees | 4 |
| 4 | Commuicatieve vaardighedem | 3 | 4 | Communicatieve vaardigheden | 3 | 4 | Communicatieve vaardigheden | 3 | 4 | Communicatieve vaardigheden | 3 |
| 5 | Omgangsvaardigheden | 3 | 5 | Omgangsvaardigheden | 3 | 5 | Omgangsvaardigheden | 3 | 5 | Omgangsvaardigheden | 3 |
| 6 | Rekenvaardigheden | 2 | 6 | Rekenvaardigheden | 2 | 6 | Digitale vaardigheden | 2 | 6 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 7 | Recht | 2 | 7 | Recht | 2 | 7 | Rekenvaardigheden | 3 | 7 | Rekenvaardigheden | 3 |
| 8 | (onleesbaar) | 1 | 8 | Spaans\* of portugees | 4 | 8 | Recht | 2 | 8 | Recht | 2 |
| 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 10 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 | 10 | Management & Organisatie | 2 | 10 | Management & Organisatie | 3 | 10 | Management & Organisatie | 3 |
| 11 | Simulatie | 4 | 11 | Simulatie | 2 | 11 | Simulatie | 2 | 11 | Simulatie | 2 |
|  |  |  | 12 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 | 12 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 | 12 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 |
| TOTAAL | | 30 | TOTAAL | | 32 | TOTAAL | | 34 | TOTAAL | | 34 |
| **MODULE 2** | | **LES-** | **MODULE 2** | | **LES-** | **MODULE 2** | | **LES-** | **MODULE 2** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nedrelands | 4 | 1 | Nedrelands | 4 | 1 | Nedrelands | 4 |
| 2 | Engels | 3 | 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Digitale vaardigheden | 4 | 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Spaans\* of portugees | 4 | 3 | Spaans\* of portugees | 4 |
| 4 | Commuicatieve vaardighedem | 3 | 4 | Communicatieve vaardigheden | 3 | 4 | Communicatieve vaardigheden | 3 | 4 | Communicatieve vaardigheden | 3 |
| 5 | Omgangsvaardigheden | 3 | 5 | Omgangsvaardigheden | 3 | 5 | Omgangsvaardigheden | 3 | 5 | Omgangsvaardigheden | 3 |
| 6 | Rekenvaardigheden | 2 | 6 | Rekenvaardigheden | 2 | 6 | Digitale vaardigheden | 2 | 6 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 7 | Recht | 2 | 7 | Recht | 2 | 7 | Rekenvaardigheden | 3 | 7 | Rekenvaardigheden | 3 |
| 8 | (onleesbaar) | 1 | 8 | Spaans\* of portugees | 4 | 8 | Recht | 2 | 8 | Recht | 2 |
| 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 10 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 | 10 | Management & Organisatie | 2 | 10 | Management & Organisatie | 3 | 10 | Management & Organisatie | 3 |
| 11 | Simulatie | 4 | 11 | Simulatie | 2 | 11 | Simulatie | 2 | 11 | Simulatie | 2 |
|  |  |  | 12 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 | 12 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 | 12 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 |
| TOTAAL | | 30 | TOTAAL | | 32 | TOTAAL | | 34 | TOTAAL | | 34 |
| **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | |
|  | STAGE |  |  | STAGE |  |  | STAGE |  |  | STAGE |  |
|  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |

**Bijlage 5: De vakken en het aantal lesuren per vak van de beroepengroepen derde leerjaar**

**VAKKEN- EN URENTABEL MARKETING**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEAU 3** | | | **NIVEAU 4** | | |
| **MARKETING MEDEWERKER** | | | **ASSISTANT MARKETING MANAGER** | | |
| **Derde leerjaar** | | | **Derde leerjaar** | | |
| **MODULE 1** | | **LES-** | **MODULE 1** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Marketing | 4 | 3 | Marketing | 4 |
| 4 | Bedrijfseconomie | 2 | 4 | Bedrijfseconomie | 2 |
| 5 | Statistiek | 2 | 5 | Statistiek | 2 |
| 6 | Omgangsvaardigheden | 2 | 6 | Omgangsvaardigheden | 2 |
| 7 | Communicatieve vaardigheden | 3 | 7 | Communicatieve vaardigheden | 3 |
| 8 | Economische Orientatie | 2 | 8 | Economische Orientatie | 2 |
| 9 | Recht | 2 | 9 | Projectmanagement | 2 |
| 10 | Wiskunde | 2 | 10 | Wiskunde | 2 |
| 11 | Digitale vaardigheden | 2 | 11 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 12 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 12 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 13 | Simulatie | 2 | 13 | Simulatie | 2 |
| **TOTAAL** | | **33** | **TOTAAL** | | **33** |
| **MODULE 2** | | **LES-** | **MODULE 2** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Marketing | 4 | 3 | Marketing | 4 |
| 4 | Bedrijfseconomie | 2 | 4 | Ondernemingsplan | 2 |
| 5 | Statistiek | 2 | 5 | Marktonderzoek | 2 |
| 6 | Omgangsvaardigheden | 2 | 6 | Omgangsvaardigheden | 2 |
| 7 | Communicatieve vaardigheden | 3 | 7 | Communicatieve vaardigheden | 3 |
| 8 | Ondernemingsplan | 2 | 8 | Recht | 2 |
| 9 | Recht | 2 | 9 | Projectmanagement | 2 |
| 10 | Wiskunde | 2 | 10 | Wiskunde | 2 |
| 11 | Digitale vaardigheden | 2 | 11 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 12 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 12 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 13 | Simulatie | 2 | 13 | Simulatie | 2 |
| **TOTAAL** | | **33** | **TOTAAL** | | **33** |
| **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | |
|  | STAGE |  |  | STAGE |  |
|  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |

**VAKKEN- EN URENTABEL**

**STATISTIEK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVEAU 4** | | |
| **Middelbaar Statisticus** | | |
| **Derde leerjaar** | | |
| **MODULE 1** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 4 |
| 3 | Variantie Analyse | 2 |
| 4 | Elementaire bedrijfseconomie | 2 |
| 5 | Algemene Economie | 2 |
| 6 | Wiskunde | 4 |
| 7 | Regressie & Correlatie analyse | 2 |
| 8 | Steekproeftheorie | 2 |
| 9 | Schatten & Toetsen | 2 |
| 10 | Onderzoeksvaardigheden | 3 |
| 11 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 12 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 13 | Simulatie | 2 |
| **TOTAAL** | | **33** |
| **MODULE 2** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 4 |
| 3 | Variantie Analyse | 2 |
| 4 | Elementaire bedrijfseconomie | 2 |
| 5 | Algemene Economie | 2 |
| 6 | Wiskunde | 4 |
| 7 | Regressie & Correlatie analyse | 2 |
| 8 | Steekproeftheorie | 2 |
| 9 | Schatten & Toetsen | 2 |
| 10 | Onderzoeksvaardigheden | 3 |
| 11 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 12 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 13 | Simulatie | 2 |
| **TOTAAL** | | **33** |
| **MODULE 3** | | |
|  | STAGE |  |

**VAKKEN- EN URENTABEL TOERISME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEAU 3** | | | **NIVEAU 4** | | |
| **Front Office medewerker** | | | **Assistent Front Office manager** | | |
| **Derde leerjaar** | | | **Derde leerjaar** | | |
| **MODULE 1** | | **LES-** | **MODULE 1** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 4 | Communicatieve vaardigheden | 2 | 4 | Omgangsvaardigheden | 2 |
| 5 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 5 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 6 | Geschiedenis | 2 | 6 | Managementvaardigheden | 2 |
| 7 | Aardrijkskunde | 2 | 7 | Geschiedenis | 2 |
| 8 | Front Office theorie en praktijk | 4 | 8 | Front Office theorie en Praktijk | 4 |
| 9 | Inleiding hotelwezen | 2 | 9 | Onderzoeksvaardigheden | 2 |
| 10 | Frans | 2 | 10 | Frans | 2 |
| 11 | Spaans of portugees | 3 | 11 | Spaans of portugees | 3 |
| 12 | Planning en Organisatie van evenementen | 2 | 12 | Planning en Organisatie van evenementen | 2 |
| 13 | Simulatie | 2 | 13 | Simulatie | 2 |
| **TOTAAL** | | **33** | **TOTAAL** | | **33** |
| **MODULE 2** | | **LES-** | **MODULE 2** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 4 | Communicatieve vaardigheden | 2 | 4 | Omgangsvaardigheden | 2 |
| 5 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 5 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 6 | Omgangsvaardigheden | 2 | 6 | Managementvaardigheden | 2 |
| 7 | Marketing | 2 | 7 | Marketing | 2 |
| 8 | Front Office theorie en praktijk | 4 | 8 | Front Office theorie en Praktijk | 4 |
| 9 | Inleiding Reiswezen | 2 | 9 | Duurzame toerisme | 2 |
| 10 | Frans | 2 | 10 | Frans | 2 |
| 11 | Spaans of portugees | 3 | 11 | Spaans of portugees | 3 |
| 12 | Planning en Organisatie van evenementen | 2 | 12 | Planning en Organisatie van evenementen | 2 |
| 13 | Simulatie | 2 | 13 | Simulatie | 2 |
| **TOTAAL** | | **33** | **TOTAAL** | | **33** |
| **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | |
|  | STAGE |  |  | STAGE |  |
|  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |

**VAKKEN- EN URENTABEL ECONOMIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEAU 3** | | | **NIVEAU 4** | | | **NIVEAU 4** | | |
| **Assistent Bedrijfsadministrateur** | | | **Bedrijfsadministrateur** | | | **Assistent Accountant** | | |
| **Derde leerjaar** | | | **Derde leerjaar** | | | **Derde leerjaar** | | |
| **MODULE 1** | | **Les-** | **MODULE 1** | | **Les-** | **MODULE 1** | | **Les-** |
|  | **Vakken** | **Ure n** |  | **Vakken** | **Uren** |  | **Vakken** | **Uren** |
| 1 | Nederlands | 3 | 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 3 | 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 4 | Bedrijfsadministratie | 5 | 4 | Bedrijfsadministratie | 5 | 4 | Bedrijfsadministratie | 5 |
| 5 | Inleiding administratieve organisatie | 3 | 5 | Inleiding administratieve organisatie | 2 | 5 | Inleiding administratieve organisatie | 2 |
| 6 | Financiele rekenkunde | 3 | 6 | Financiele rekenkunde 1 | 2 | 6 | Financiele rekenkunde 1 | 2 |
| 7 | Recht | 2 | 7 | Recht | 2 | 7 | Recht | 2 |
| 8 | Bedrijfseconomie | 3 | 8 | Management accounting | 3 | 8 | Management accounting | 3 |
| 9 | Bedrijfsstatistiek | 2 | 9 | Bedrijfsstatistiek | 2 | 9 | Bedrijfsstatistiek | 2 |
| 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 11 | Wiskunde | 2 | 11 | Wiskunde | 2 | 11 | Wiskunde | 2 |
| 12 | Economische Orientatie | 2 | 12 | Economische Orientatie | 2 | 12 | Economische Orientatie | 2 |
| 13 | Simulatie | 2 | 13 | Simulatie | 2 | 13 | Simulatie | 2 |
| **Totaal** | | **34** | **Totaal** | | **34** | **Totaal** | | **34** |
| **MODULE 2** | | **Les-** | **MODULE 2** | | **Les-** | **MODULE 2** | | **Les-** |
|  | **Vakken** | **Uren** | **No.** | **Vakken** | **Uren** |  | **Vakken** | **Uren** |
| 1 | Nederlands | 3 | 1 | Nederlands | 4 | 1 | Nederlands | 4 |
| 2 | Engels | 3 | 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 4 | Bedrijfsadministratie | 5 | 4 | Bedrijfsadministratie | 5 | 4 | Bedrijfsadministratie | 5 |
| 5 | Inleiding administratieve organisatie | 3 | 5 | Inleiding administratieve organisatie | 2 | 5 | Inleiding administratieve organisatie | 2 |
| 6 | Financiele rekenkunde | 3 | 6 | Financiele rekenkunde 1 | 2 | 6 | Financiele rekenkunde 1 | 2 |
| 7 | Recht | 2 | 7 | Recht | 2 | 7 | Recht | 2 |
| 8 | Bedrijfseconomie | 3 | 8 | Management accounting | 3 | 8 | Management accounting | 3 |
| 9 | Bedrijfsstatistiek | 2 | 9 | Bedrijfsstatistiek | 2 | 9 | Bedrijfsstatistiek | 2 |
| 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 10 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 11 | Wiskunde | 2 | 11 | Wiskunde | 2 | 11 | Wiskunde | 2 |
| 12 | Economische Orientatie | 2 | 12 | Economische Orientatie | 2 | 12 | Economische Orientatie | 2 |
| 13 | Simulatie | 2 | 13 | Simulatie | 2 | 13 | Simulatie | 2 |
| Totaal | | 34 | Totaal | | 34 | Totaal | | 34 |
| **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | |
|  | STAGE |  |  | STAGE |  |  | STAGE |  |
|  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |

**VAKKEN- EN URENTABEL SECRETARIEEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEAU 3** | | | **NIVEAU 4** | | | **NIVEAU 4** | | |
| **SECRETARESSE** | | | **DIRECTIE SECRETARESSE / MANAGEMENTASSISTENT** | | | **Office Manager** | | |
| **Derde leerjaar** | | | **Derde leerjaar** | | | **Derde leerjaar** | | |
| **MODULE 1** | | **LES-** | **MODULE 1** | | **LES-** | **MODULE 1** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nedrelands | 4 | 1 | Nedrelands | 4 | 1 | Nedrelands | 4 |
| 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Spaans | 4 | 3 | Spaans | 4 |
| 4 | Communicatieve vaardigheden | 1 | 4 | Communicatieve vaardigheden | 2 | 4 | Communicatieve vaardigheden | 2 |
| 5 | Bedrijfadministratie | 4 | 5 | Bedrijfsadministratie | 4 | 5 | Bedrijfsadministratie | 4 |
| 6 | Rekenvaardigheden | 2 | 6 | Digitale vaardigheden | 2 | 6 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 7 | Wiskunde | 2 | 7 | Rekenvaardigheden | 2 | 7 | Rekenvaardigheden | 2 |
| 8 | Spaans | 4 | 8 | Recht | 2 | 8 | Recht | 2 |
| 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 10 | Management & Organisatie | 2 | 10 | Management & Organisatie | 2 | 10 | Management & Organisatie | 2 |
| 11 | Simulatie | 2 | 11 | Simulatie | 2 | 11 | Simulatie | 2 |
| 12 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 | 12 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 | 12 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 |
| TOTAAL | | 31 | TOTAAL | | 32 | TOTAAL | | 32 |
| **MODULE 2** | | **LES-** | **MODULE 2** | | **LES-** | **MODULE 2** | | **LES-** |
|  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |  | **VAKKEN** | **UREN** |
| 1 | Nedrelands | 4 | 1 | Nedrelands | 4 | 1 | Nedrelands | 4 |
| 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 | 2 | Engels | 4 |
| 3 | Digitale vaardigheden | 2 | 3 | Spaans | 4 | 3 | Spaans | 4 |
| 4 | Communicatieve vaardigheden | 1 | 4 | Communicatieve vaardigheden | 2 | 4 | Communicatieve vaardigheden | 2 |
| 5 | Bedrijfadministratie | 4 | 5 | Bedrijfsadministratie | 4 | 5 | Bedrijfsadministratie | 4 |
| 6 | Rekenvaardigheden | 2 | 6 | Digitale vaardigheden | 2 | 6 | Digitale vaardigheden | 2 |
| 7 | Wiskunde | 2 | 7 | Rekenvaardigheden | 2 | 7 | Rekenvaardigheden | 2 |
| 8 | Spaans | 4 | 8 | Recht | 2 | 8 | Recht | 2 |
| 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 | 9 | Lichamelijke Opvoeding | 2 |
| 10 | Management & Organisatie | 2 | 10 | Management & Organisatie | 2 | 10 | Management & Organisatie | 2 |
| 11 | Simulatie | 2 | 11 | Simulatie | 2 | 11 | Simulatie | 2 |
| 12 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 | 12 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 | 12 | Documentatie en Informatieverzorging | 2 |
| TOTAAL | | 31 | TOTAAL | | 32 | TOTAAL | | 32 |
| **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | | **MODULE 3** | | |
|  | STAGE |  |  | STAGE |  |  | STAGE |  |
|  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |  | 2 maanden |  |

**Bijlage 6: Overzicht van de vakken met hun afkortingen 2e en 3e leerjaar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vakken** | **Codes** |
| **1** | Nederlands | NE |
| **2** | Engels | EN |
| **3** | Spaans | SP |
| **4** | Frans | Fr |
| **5** | Portugees | Por |
| **6** | Communicatieve Vaardigheden | CV |
| **7** | Omgangsvaardigheden | OG |
| **8** | Digitale Vaardigheden | DV |
| **9** | Rekenvaardigheden | RV |
| **10** | Onderzoeksvaardigheden | OV |
| **11** | Managementvaardigheden | MV |
| **12** | Documenten en Informatieverzorging | DIV |
| **13** | Marktonderzoek | MO |
| **14** | Ondernemingsplan | OP |
| **15** | Projectmanagement | PM |
| **16** | Management Accounting | Mac |
| **17** | Aardrijkskunde | AK |
| **18** | Geschiedenis | GE |
| **19** | Inleiding Toerisme | InTO |
| **20** | Inleiding Hotelwezen | InHW |
| **21** | Inleiding Reiswezen | InRW |
| **22** | Inleiding Marketing | InMA |
| **23** | Inleiding Statistiek | InST |
| **24** | Inleiding Recht | InRE |
| **25** | Inleiding Marktonderzoek | InMO |
| **26** | Inleiding Financiering | InFIN |
| **27** | Inleiding Bedrijfseconomie | InBE |
| **28** | Inleiding Administratieve Organisatie | InAO |
| **29** | Bedrijfsadministratie | BA |
| **30** | Bedrijfseconomie | BE |
| **31** | Commerciele economie | CE |
| **32** | Algemene economie | AE |
| **33** | Economische Orientatie | EO |
| **34** | Marketing | MA |
| **35** | Consumer Marketing | CMA |
| **36** | Financiering | FIN |
| **37** | Management en Organistatie | M&O |
| **38** | Bedrijfsstatistiek | BDS |
| **39** | Beschrijvende Statistiek | BS |
| **40** | Toegepaste Economie | TE |
| **41** | Geschiedenis en cultuur | GC |
| **42** | Commerciele Calculatie en Statistiek | CCS |
| **43** | Commerciele Calculatie | CC |
| **44** | Financiele Rekenkunde | FIR |
| **45** | Wiskunde | WI |
| **46** | Economische Statistieken | ES |
|  | Vakken | Codes |
| **47** | Demografische Statistieken | DS |
| **48** | Personeelsstatistieken | PS |
| **49** | Sociale Statistieken | SS |
| **50** | Kansrekenen | KR |
| **51** | Correlatierekenen | CR |
| **52** | Variante analyse | VA |
| **53** | Regressie & Correlatie analyse | RC |
| **54** | Steekproeftheorie | SPT |
| **55** | Schatten & Toetsen | STO |
| **56** | Front Office Theorie en Praktijk | FOTP |
| **57** | Planning en Organisatie van Evenementen | POEV |
| **58** | Lichamelijke Opvoeding | LO |
| **59** | Elementaire Bedrijfseconomie | EBE |
| **60** | Simulatie | SIM |
| **61** | Duurzame Toerisme | DT |

Top of Form

Search for:

Bottom of Form

**Mededelingen**

| March 2017 | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M** | **T** | **W** | **T** | **F** | **S** | **S** |
| [« Aug](http://www.mijnpoort.com/imeao1/?m=201408) | | |  |  | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  | |

**IMEAO 1**

* [Toelatingseisen](http://www.mijnpoort.com/imeao1/?page_id=20)
* [Richtingen & vakkenpakketten](http://www.mijnpoort.com/imeao1/?page_id=22)
* [Opleidingen](http://www.mijnpoort.com/imeao1/?page_id=18)
* [Roosters](http://www.mijnpoort.com/imeao1/?page_id=6)
* [Suggesties & vragen](http://www.mijnpoort.com/imeao1/?page_id=34)
* [Doorstroomregeling nieuwe structuur](http://www.mijnpoort.com/imeao1/?page_id=132)

**Nieuws/mededelingen**

* [Imeao 1 heeft als eerste een simulatielokaal](http://www.mijnpoort.com/imeao1/?p=127)

**Archives**

* [August 2014](http://www.mijnpoort.com/imeao1/?m=201408)

[Proudly powered by WordPress](http://wordpress.org/)